

臺北市立格致國民中學學生獎懲實施要點

100.08.30 校務會議通過
100.12.01 學生獎懲委員會修訂
103.06.12 學生獎懲委員會修訂
103.06.30 校務會議通過
104.05.07 學生獎懲委員會修訂
104.06.30 校務會議通過
108.11.13 學生獎懲委員會修訂
109.01.20 校務會議通過
110.06.18 校務會議修訂通過
111.01.20 校務會議修訂通過
111.02.22 校務會議修訂通過

一、本要點依臺北市政府教育局 97 年 1 月 4 日北市教中字第 09640107800 號函「臺北市國民中學學生獎懲準則」第十六條及教育部成績考查辦法。

二、本校學生（以下簡稱學生）之獎懲，除法令另有規定者外，悉依本要點之規定辦理。

三、學生之獎懲應審酌下列情形，以作為獎懲輕重之標準：

- (一) 年齡之長幼。
- (二) 年級之高低。
- (三) 身心之狀況。
- (四) 智商之差異。
- (五) 動機與目的。
- (六) 態度與手段。
- (七) 行為之影響。
- (八) 家庭之因素。
- (九) 平日之表現。
- (十) 初犯或累犯。
- (十一) 行為後之表現。

四、學生之獎勵與懲罰，其類別如下：

- (一) 獎勵：嘉勉、嘉獎、小功、大功。
- (二) 特別獎勵：獎狀、其他。
- (三) 懲罰：口頭訓誡、警告、小過、大過。
- (四) 特別懲罰：交由家長帶回管教、輔導改變學習環境。
- (五) 改過、銷過。

五、學生有下列情形之一者，應予嘉獎：

- (一) 行為表現優秀，足為同學模範者。
- (二) 擔任各級幹部負責盡職者。
- (三) 服務公共勤務負責盡職者。
- (四) 生活言行較前進步，有事實表現者。
- (五) 參加校內活動與競賽，表現優良並獲獎者。
- (六) 參加校外活動與競賽，表現優良者。
- (七) 其他優良行為合予嘉獎者。

六、學生有下列情形之一者，應予小功：

- (一) 行為表現優秀獲外界表揚，有具體事實者。
- (二) 擔任各級幹部表現優良有具體事實者。
- (三) 服務公共勤務表現優良有具體事實者。

- (四) 參加各種服務表現獲表揚者。
- (五) 參加校外活動與競賽，表現優良者並獲獎者。
- (六) 其他合予記嘉獎行為特別優異者。

七、學生有下列情形之一者，應予大功：

- (一) 行為表現優異，有具體增進校譽事實者。
- (二) 愛護親人、同學或學校確有具體事實表現者。
- (三) 參加各種服務表現獲表揚者，有具體增進校譽事實者。
- (四) 參加對外活動與競賽，成績優異並獲獎者。
- (五) 其他合予記小功行為特別優異者。

八、學生有下列情形之一者，應予特別獎勵：

- (一) 同一學年度內，記滿三大功後，復因功合於大功之事實者。
- (二) 長期表現孝敬父母，尊敬師長，友愛兄弟姐妹或同學，有特殊事實者。
- (三) 經常幫助別人，善行可嘉足堪表揚者。
- (四) 有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- (五) 有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。
- (六) 其他特殊優良行為合予特別獎勵者。

九、學生生活行為偶犯錯誤，情節輕微，未達記警告以上之處罰者，得採適當方式予以訓誡。

十、有下列情形之一者，應予記警告：

- (一) 具毀謗、侮辱、攻擊之言行，情節輕微者。
- (二) 與同學吵架，經勸導仍不改正者。
- (三) 干擾上課秩序，經勸導仍不改正者。
- ~~(四) 不按時繳交作業，經輔導無效者。~~
- (五) 服務公勤或擔任班級幹部不盡職者。
- (六) 學校重大團體活動，無故缺席者。
- (七) 影響公共秩序，經勸導仍不改正者。
- (八) 因過失破壞公物，又不主動報告者。
- (九) 偷竊、打架、威脅恐嚇、勒索情節輕微者。
- (十) 網路傳播不當訊息、謾罵之情事足以影響他人權益，經查屬實情節輕微者。
- (十一) 違反考試規則情節輕微者。
- (十二) 言行頂撞侮辱或欺瞞師長情節輕微者。
- (十三) 其他不良行為，情節輕微者。

十一、有下列情形之一者，應予記小過：

- (一) 故意損壞公物，情節輕微者。
- (二) 不遵守公共秩序，情節較重者。
- (三) 塗改成績、假冒簽名或偽造文書者。
- (四) 攜帶、購買與使用各類違禁品者。
- (五) 有偷竊、打架、勒索等其他違法情節者。
- (六) 經記警告後仍再犯，屢勸不聽者。
- (七) 網路傳播不當訊息、謾罵之情事足以影響他人權益，經查屬實情節較為嚴重者。
- (八) 違反考試規則情節較為嚴重者。
- (九) 言行頂撞侮辱或欺瞞師長情節較為嚴重者。
- (十) 其他應記警告事項，情節較為嚴重者。

十二、有下列情形之一者，應予記大過：

- (一)參加或涉及不良幫派組織者。
- (二)集體鬥毆或毆打他人成傷者。
- (三)故意損害公物，情節重大者。
- (四)言行侮辱頂撞或欺瞞師長，情節重大者。
- (五)販賣、吸食、注射各類違禁品者。
- (六)具毀謗、侮辱、攻擊之言行，情節重大者。
- (七)經記小過後仍再犯，屢勸不聽者。
- (八)偷竊、打架、威脅恐嚇、勒索情節重大者。
- (九)網路傳播不當訊息、謾罵之情事足以影響他人權益，經查屬實情節重大者。
- (十)違反考試規則情節較為重大者。
- (十一)夥同校外人士進行暴力或破壞行為者。
- (十二)攜帶危險物品，足以妨害公共安全者。
- (十三)其他應記小過事項，情節較為嚴重者。

十三、有下列情形之一者，應予特別懲罰：

- (一)在校期間累計記二大過或獎懲相抵滿三大過者。

本項特別處置應經「學生獎懲委員會」議決通過，校長核定後，依下列等方式處理之：

- (一)協調由相關人員進行家庭訪問，予以適當之輔導。
- (二)尋求其他教育資源單位協助。
- (三)交由家長帶回管教。管教期間，輔導老師及導師應作家庭訪問，繼續予以適當之輔導管教。家長帶回管教時間，每次以五日為限。
- (四)其他符合教育目的之適當輔導措施。特別處置應依臺北市政府教育局訂定之重大違規學生特別處置流程辦理。

前項各款情形，應經學生獎懲委員會會議議決通過，校長核定後，依下列規定處理之：

- (一)家長帶回管教(時間以兩週為限)。管教期間不以曠課計，輔導老師及導師應作家庭訪問，繼續予以適當之輔導。
- (二)家長帶回管教後若故態復萌，又犯校規者，輔導其改變學習環境，但其犯規記錄，僅作新校之參考，不作累積計算俾使深切悔改。
- (三)在校外犯重大刑案者，應報請主管教育行政機關備查。

十四、學生之獎懲，均應列舉事實。如涉有重大刑案之情事發生時，則即時通報臺北市政府教育局。學生獎懲應於學期結束時，列入學期成績評量紀錄通知單通知家長。

十五、為輔導學生改過自新，學生懲罰存記及改過銷過實施要點另定之。

十六、學生及其父母或監護人對學校有關其個人之獎懲措施，如認為違法或不當致損害其權益者，得依學生申訴評議委員會之相關規定向學校提出申訴。學生申訴案件處理要點另定之。

十七、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。